

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений и реализуется с учетом рабочей программы воспитания. При детальной проработке изучения тем и произведений о Великой Отечественной войне она открывает широкий простор для творчества учителя, который в зависимости от конкретных условий может варьировать данный материал.

Современное поколение школьников немало знает о Великой Отечественной войне, знает о мужестве и доблести наших воинов, добывавших победу. Однако отдаленность военных лет приводит к тому, что эти события порой путаются, а в их изложении появляется помпезность и лаконичность. Хочется, чтобы ребята не только знали, но и чувствовали цену Победы для всего нашего народа.

В школьных программах тема Великой Отечественной войны представлена недостаточно. Учитель часто не имеет возможности в полном объеме охватить все основные проблемы военной поэзии и прозы.

В основе содержания и структуры данного элективного курса лежит концепция литературного образования. Программа представляет собой систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся расширить знания о Великой Отечественной войне, так как акцент в программе курса делается на изучение художественного текста с использованием знаний по истории.

Программа внеурочной деятельности позволяет не только расширить знания учащихся по данной теме, но и донести до ребят мысли и чувства авторов о гибельности войны для всего живого, заставляет поразмышлять об истоках подвига русского (советского) народа. Изучение данного курса ориентирует обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне.

Цели внеурочной деятельности:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной литературы, открывающей наиболее трагические страницы истории нашей Родины;
- совершенствование и развитие умений творческого чтения, интерпретации художественного произведения;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- формирование устойчивой потребности у учащихся в чтении патриотической литературы.

Задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся о военной литературе;
- развитие умения проследить судьбы героев и сравнивать образ «Я» с героями литературных произведений посредством действенной идентификации;
- развитие умения выявлять моральное содержание и нравственное значение действий персонажей;
- развитие исследовательских и творческих способностей личности;
- развитие навыков анализа и рефлексии, умения представлять результаты своей работы;
- воспитание чувства любви к Родине, гордости за русский народ.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, *универсальных способов деятельности и ключевых компетенций*.

Виды деятельности учителя и учащихся: лекция учителя, составление конспекта на основе лекции, выдвижение учителем вопросов различного типа, комплексный анализ текста, сбор фактов по биографии и творчеству писателей и поэтов, использование разных каналов поиска информации, защита проектов и рефератов, сочинение по заданной теме.

Формы контроля за достижениями учащихся:

- самостоятельно подготовленные к уроку сообщения;
- сочинения на предложенную тему;
- презентации произведений по выбору учащихся.

Межпредметные связи осуществляются посредством введения в курс исторической характеристики эпохи Великой Отечественной войны, работы с портретами авторов изучаемых произведений, а также просмотр фрагментов художественных экранизаций.

Планируемые образовательные результаты

Обучающийся знает:

- содержание изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- проблематику и поэтику произведений о Великой Отечественной войне;
- основные теоретико-литературные понятия.

Обучающийся умеет:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции);
- соотносить художественное произведение с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных художественных произведений;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературной основе.

Актуальность программы элективного курса определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассников, а также развития умения обучающихся писать (составлять текст, сочинять), так как это одно из основных условий развивающейся информационной культуры XXI века.

Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание программы

Н.Даули “Отстреливаясь от врага” / “Дошманнан үч алыгыз”
 А.Ерикей “Мы победим” / “Без жиңәрбез”/”
 М.Джалиль “Моей дочери Чулпан”, ”Волки”, ”Лекарство” / «Чулпанга», «Бүреләр», “Дару
 Ш. Маннур “Для победы наших героев”, “Сказка о тридцати разбойниках”/ “Жиңсен өчен безнең батырлар”, ”Утыз карак әкияте”
 К. Наджми “Мать и сын”, “Осенний вечер”/ “Анасы һәм улы” “Көзге кичтә”
 И.Гази “Мать»/ «Ана»
 Г.Кутуй “Приключения Рустама” / “Рөстәм мажаралары”
 А.Гилязов “Четверо”/ “Дүртәү”
 В.Нуруллин “Солдаты без шинели” / “Шинельсез солдатлар”
 Г.Губай “Судьба Марата» / “Маратның язмышы”
 З.Зайнуллин главы из повести “Мальчишки предвоенных лет” / “ Сугыш алды малайлары” повестеннан өзекләр
 Н.Даули главы из повести “Между жизнью и смертью”/ “Яшәү белән үлем арасында” повестеннан өзекләр
 Г. Абсалямов главы из повести “Вечный человек” / “Мәңгелек кеше” повестеннан өзекләр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов Сәгать саны			ЭЦОР
		всего барысы	контроль	практик гамәли	
I	Введение в курс “Детская литература военных лет”/ “Сугыш чоры балалар әдәбияты”на кереш дәрес.	1			https://www.infouroki.net/betlr-halkymny-kel-baylygy.html?ysclid=19i8zg7kou715650172

2	Детская поэзия военных лет/ Сугыш еллары балалар поэзиясе.	4			http://belem.ru/ https://tatkniga.ru/tat/
3	Детская проза военных лет./ Сугыш еллары балалар прозасы.	28			http://belem.ru/ https://tatkniga.ru/tat/
4	Итоговое занятие по курсу. /Курс буенча йомгаклау дәресе.	1	1		
	Общее количество часов по программе/ Программа буенча гомуми сәгатьләр саны	34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов Сэгать саны			Срок проведения Үткөрү вақыты	ЭЦОР
		всего барысы	контроль	Практик гамәли		
1	Цель и задачи курса. “Детская литература военных лет”/ “Сугыш чоры балалар әдәбияты” курсының максаты һәм бурычлары.	1			2.09	http://watan.su/balalar-bulmase
2	Детская поэзия военных лет. Н.Даули “Дошманнан үч алыгыз”/ “Отстреливаясь от врага”, А.Ерикәй “Без жиңәрбез”/ “Мы победим”./ Сугыш еллары балалар поэзиясе. Н.Дәүли “Дошманнан үч алыгыз”, Ә. Ерикәй “Без жиңәрбез”.	1			9.09	http://belem.ru/
3	М.Джалиль «Чулпанга»/ “Моей дочери Чулпан”, «Бүреләр»/”Волки”, “Дару”/”Лекарство” / М.Жәлил «Чулпанга», «Бүреләр», “Дару”	1			16.09	http://belem.ru/
4	Ш. Маннур. “Жиңсен өчен безнең батырлар”/ “Для победы наших героев”, “Утыз карак әкияте”/ “Сказка о тридцати разбойниках”/ Ш.Маннур “Жиңсен өчен безнең батырлар”, ”,”Утыз карак әкияте”	1			23.09	http://belem.ru/
5	К. Наджми “Мать и сын”, “Осенний вечер”/ К.Нәжми “Анасы һәм улы” “Көзге кичтә”/	1			30.09	https://tatkniga.ru/tat/
6	Детская проза военных лет. И.Гази “Мать»/ И.Гази «Ана»	1			7.10	https://tatkniga.ru/tat/
7	Г.Кутуй “Приключения Рустама” (глава “Сказка бабушки”\ Г.Кутуй “Рөстәм мажаралары” (“Әби әкияте” бүлге)	1			14.10	http://belem.ru/

8	Г.Кутуй “Приключения Рустама” (глава “Расад”\ Г.Кутуй “Рөстәм мажаралары” (“Расад” бүлеге)	1			21.10	http://belem.ru/
9	Г.Кутуй “Приключения Рустама” (глава “У партизан”\ Г.Кутуй “Рөстәм мажаралары” (“Партизаннар янында” бүлеге)	1			11.11	http://belem.ru/
10	Рассказ А.Гилязова “Четверо”/ А. Гыйләжевның “Дүртәү” хикәясе	1			18.11	https://tatkniga.ru/tat/
11	А.Гилязов “Четверо”/ А. Гыйләжев “Дүртәү”	1			25.11	https://tatkniga.ru/tat/
12	Чему учит рассказ А.Гилязова “Четверо”/ А. Гыйләжевның “Дүртәү” хикәясенен тәрбияви көче.	1			2.12	http://belem.ru/
13	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава “Последний день детства”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Бала чакның соңгы көне” бүлеге)	1			9.12	http://belem.ru/
14	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава “Проблема за проблемой”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Бәла өстенә бәла” бүлеге)	1			16.12	https://tatkniga.ru/tat/
15	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава “Встреча с отцом”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Әтием белән очрашу” бүлеге)	1			23.12	https://tatkniga.ru/tat/
16	В.Нуруллин “Солдаты без шинели” (глава “Он жив”/ В Нуруллин “Шинельсез солдатлар” (“Әйткән идем бит ул “исән” дип” бүлеге)	1			13.01	https://tatkniga.ru/tat/
17	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Чрезмерная темная ночь»/ Г.Гобәй “Маратның язмышы” повестеннән өзекләр “ Иләмсез кара төн” бүлеге)	1			20.01	http://belem.ru/
18	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Чрезмерная темная ночь»/ Г.Гобәй “Маратның язмышы” повестеннән өзекләр “ Иләмсез кара төн” бүлеге)	1			27.01	http://belem.ru/

19	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Скучаю по маме»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” повестеннән өзекләр “ Әниемне сагынам” бүлеге)	1			3.02	https://tatkniga.ru/tat/
20	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Никогда не вернемся, мама»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” (“ Бер дә кайтмыйк яме, әнием” бүлеге)	1			10.02	http://belem.ru/
21	Г.Губай “Судьба Марата» (глава «Удивительное событие»/ Г.Гобэй “Маратның язмышы” (“Искиткеч вакыйга” бүлеге)	1			17.02	https://tatkniga.ru/tat/
22	З.Зайнуллин главы из повести “Мальчишки предвоенных лет” (глава “Липовые вору” / З.Зэйнуллин “ Сугыш алды малайлары” повестеннан өзекләр.(“Юкә бурлары” бүлеге)	1			24.02	http://belem.ru/
23	З.Зайнуллин “Мальчишки предвоенных лет” (глава “Серая шинель, кирзовые сапоги” / З.Зэйнуллин “ Сугыш алды малайлары” (“Соры шинель, кирза итекләр” бүлеге)	1			2.03	https://tatkniga.ru/tat/
24	З.Зайнуллин “Мальчишки предвоенных лет” (глава “Послевоенная осень” / З.Зэйнуллин “ Сугыш алды малайлары” (“Сугыш беткән көздә” бүлеге)	1			9.03	http://belem.ru/
25	З.Зайнуллин “Мальчишки предвоенных лет” (глава”Маленький Абдрахман” / З.Зэйнуллин “ Сугыш алды малайлары” (“Бәләкәч Габдрахман” бүлеге)	1			16.03	http://belem.ru/
26	Н.Даули главы из повести “Между жизнью и смертью”(глава “В те дни”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем арасында” повестеннан өзекләр (“Ул көннәрдә” бүлеге)	1			6.04	https://tatkniga.ru/tat/
27	Н.Даули “Между жизнью и смертью”(глава “Прощай, Родина”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем арасында” (“Хуш, туган ил” бүлеге)	1			13.04	http://belem.ru/
28	Н.Даули “Между жизнью и смертью”(глава “Сталинград жив!”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем арасында” (“ “Сталинград исән” бүлеге)	1			20.04	https://tatkniga.ru/tat/
29	Н.Даули “Между жизнью и смертью”(глава “У памятного столба”/ Н.Дәүли “Яшәү белән үлем	1			27.04	http://belem.ru/

	арасында” (“Истәлекле багана янында” бүлеге)					
30	Г. Абсалямов главы из повести “Вечный человек” (глава “ Я- коммунист”), Г. Әпсәләмов “Мәңгелек кеше” повестеннан өзекләр. (“Мин – коммунист” бүлеге)	1			4.05	http://belem.ru/
31	Г. Абсалямов “Вечный человек” (глава “Бухенвальд”), Г. Әпсәләмов “Мәңгелек кеше” (“Менә син нинди икән, Бухенвальд” бүлеге).	1			11.05	https://tatkniga.ru/tat/
32	Г. Абсалямов “Вечный человек” (глава “Первое заседание”), Г. Әпсәләмов “Мәңгелек кеше” (“Беренче киңәшмә” бүлеге).	1			18.05	http://belem.ru/
33	Г. Абсалямов “Вечный человек” (глава “Приближается буря”), Г. Әпсәләмов “Мәңгелек кеше” (“Давыл якынлаша” бүлеге).	1			25.05	https://tatkniga.ru/tat/
34	Итоговое занятие по курсу. Курс буенча йомгаклау дәресе.	1			25.05	http://belem.ru/
	Всего Барысы	34				